**Згідно наказу Міністерства науки і освіти України від 07.02.2020  № 143**

 **Затвердження**[**Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0258-20/conv#n12)**.**

Адміністрація Чорнобаївського НВК зробили попередні замовлення для пілотних класів НУШ та майбутніх перших класів,**що додається**

**ТИПОВИЙ ПЕРЕЛІК**
**засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи**

***Таблиця***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Найменування засобів навчання та обладнання** | **Кількість** | **Примітка** |
| **Обладнання, витратні матеріали та електронні освітні ресурси** |
| 1. | **Цифрове обладнання, електронні освітні ресурси** |
|  | Мультимедійний проєктор з короткофокусним об’єктивом та інтерактивними функціями (за необхідності - з маркерною дошкою або екраном)/ мультимедійний проєктор з короткофокусним об’єктивом та інтерактивною дошкою / мультимедійний проєктор з короткофокусним об’єктивом (за необхідності - з маркерною дошкою або екраном) / інтерактивна панель | Д | Для навчальних кабінетів з персональним(и) комп’ютером(ами) (крім інтерактивних панелей з вбудованим комп’ютером). Разом з необхідним програмним забезпеченням. Інтерактивна поверхня повинна розпізнавати дотики пальцями рук та/або стилусом й іншими непрозорими предметами. |
|  | Телевізор Smart TV | Д | За потребою.Для навчальних кабінетів з підключенням до Інтернету. |
|  | Багатофункціональний пристрій (БФП) у складі принтера, сканера, копіра | Д | За потребою - з можливістю кольорового друку. |
|  | Витратні матеріали для БФП: |  |  |
| - набір чорнила (чорне); | 2 набори. |
| - набір чорнила (кольорове); | 2 набори (за потребою). |
| - папір багатофункціональний офісний А4 | Загалом не менше 5000 аркушів. |
|  | Документ-камера цифрова | Д | Для навчальних кабінетів з персональним(и) комп’ютером(ами).Разом з необхідним програмним та методичним забезпеченням. |
|  | Електронні освітні ресурси (крім електронних підручників) | Д | Повинні відповідати вимогам та тематиці навчальних програм. |
| 2. | **Пристосування** |
|  | Дошка аудиторна магнітно-крейдова стаціонарна або магнітно-маркерна стаціонарна/портативна | Д | Повинна мати лоток для приладдя.Магнітно-маркерна дошка біла, на металевій основі. |
|  | Дошка коркова | Д |  |
|  | Аксесуари та витратні матеріали до дошок: |  | Відповідно до типу дошки, магнітно-крейдової або магнітно-маркерної. |
| - набір маркерів з тримачем; |
| - набір магнітів; |
| - губка для витирання; |
| - засіб для чищення дошки; |
| - набір кольорової крейди |
|  | Магнітна дошка фліпчарт / магнітна дошка-мольберт | Д | Повинна мати лоток для приладдя. |
| папір для дошки фліпчарта або дошки-мольберта | Загалом не менше 120 аркушів. |
|  | Папір А3 |  | Загалом не менше 500 аркушів. |
|  | Папки-реєстратори | К | У т. ч. для портфоліо здобувачів освіти. |
|  | Ламінатор | Д | Формату А4. |
| плівка для ламінування | Загалом не менше 200 шт. |
| 3. | **Меблі** |
|  | Стіл (парта) учнівський(а) | К | У т. ч. з регульованою висотою. Стільниця нахилена, з можливістю набувати горизонтального положення. |
|  | Стіл учительський | Д |  |
|  | Стілець учнівський | К | У т. ч. з регульованою висотою. |
|  | Стілець для вчителя | Д |  |
|  | Відкриті шафи для зберігання засобів навчання | Д | За потребою, відповідно до площі приміщення. |
|  | Контейнери для роздаткового матеріалу / конструкторів |  | За потребою. |
|  | Шафи/секції/стелажі для особистих речей дітей/ шафи для одягу / змінного взуття | К |  |
|  | Шафа/секція/стелаж для особистих речей педагогічного працівника | Д |  |
|  | Комп’ютерний стіл / стіл для принтера | Д |  |
|  | Мобільний стелаж |  | За потребою. |
|  | Парта-конторка |  | За потребою. |
|  | Стіл для роботи з конструктором(ами) | Д | За потребою. |
|  | М’яке крісло-мішок | Д |  |
| **Мовно-літературна освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | Комплект навчально-наочних засобів для навчання грамоти/письма (на магнітах): | Д | Для засобів навчання та обладнання для вивчення мов корінних народів, національних меншин - за потребою. |
| - український алфавіт (друковані й рукописні літери, великі і малі); |
| - алфавіт мов корінних народів, національних меншин (друковані й рукописні літери, великі та малі); |
| - зразки каліграфічного письма букв (великих та малих) та їх з’єднань українського алфавіту та мов корінних народів, національних меншин; |
| - зразки з’єднань букв (нижнього, середнього, верхнього); |
| - вимоги до правильної постави під час письма та користування письмовим приладдям; |
| - флеш-картки |
|  | Набори для навчання грамоти та читання: |  |  |
| - каса букв та складів; | Д + Ф |
| - набір карток з графічним позначенням мовних одиниць (звуки, склади, слова) | Д + К |
|  | Набір таблиць: | Д |  |
| - вправи для збільшення кута зору, поля читання; |
| - вправи для формування навичок читання |
|  | Набір таблиць до основних розділів граматичного матеріалу | Д | Відповідно до вимог навчальної програми.Для засобів навчання та обладнання для вивчення мов корінних народів, національних меншин - за потребою. |
|  | Набори (комплекти) сюжетних та предметних малюнків (для розвитку мовлення, словникові слова та їх написання, до казок) (по класах) | Д + Ф | Відповідно до вимог навчальної програми. |
|  | * Словники з української мови та мов корінних народів, національних меншин, у тому числі ілюстровані та/або комбіновані:
 | Д + Ф | Для засобів навчання та обладнання для вивчення мов корінних народів, національних меншин - за потребою. |
| - орфографічний; |
| - тлумачний; |
| - синонімів; |
| - антонімів; |
| - перекладний |
|  | * Бібліотечка дитячої літератури (дитяча художня література, дитячі енциклопедії, довідники, журнали, газети тощо)
 | Д |  |
|  | * Набір настільних розвивальних ігор:
 | Д |  |
| - мовне лото, доміно; |
| - літературне лото, доміно; |
| - ребуси, головоломки; |
| - кубики для настільної гри з піктограмами тощо |
| **Мовно-літературна освітня галузь (іншомовна освіта)** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | Набір таблиць (для мов, що вивчаються) на магнітах: | Д |  |
| - алфавіт; |
| - транскрипційні знаки; |
|  | - граматичні, до розділів граматичного матеріалу, передбаченого навчальною програмою; |  |  |
| - календар |
|  | Набір букв на магнітах (англійська, німецька, французька, іспанська тощо) | Д |  |
|  | Каса букв та буквосполучень | Д + Ф |  |
|  | Набори тематичних, сюжетних, предметних малюнків (картинок) відповідно до тем навчальної програми | Д |  |
|  | * Словники перекладні, в тому числі ілюстровані
 | Г |  |
|  | * Дитяча художня література іноземною мовою, що вивчається
 | Д |  |
|  | * Карти:
 | Д |  |
| - географічна карта Європи; |
| - географічна карта країни, мова якої вивчається |
|  | Навчальний набір грошових знаків країн, мови яких вивчаються | Д |  |
|  | Настільні розвиваючі ігри (лото, доміно, кубики) мовою, що вивчається | Д + Г |  |
|  | Комплекти для рольових ігор відповідно до тем навчальної програми | Д + Г |
| **Математична освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | Набір таблиць (у т. ч. магнітні, пазли): | Д |  |
| - зразки каліграфічного письма цифр і знаків; |
| - ознаки, властивості, відношення предметів; |
| - розташування у просторі й на площині; |
| - лічба (кількісна, порядкова); |
| - нумерація чисел, склад числа; |
| - дії над числами, взаємозв’язок дій над числами; |
| - таблиця множення; |
| - закони та властивості арифметичних дій; |
| - математичні вирази; |
| - рівняння; |
| - геометричні фігури, геометричні тіла та їх властивості; |
| - величини та їх одиниці; |
| - задачі, типові задачі, опорні схеми; |
| - таблиці до тем навчальної програми; |
| - набір / таблиця, що відображає частину цілого в крузі; |
| - набір для вивчення розряду числа, таблиця розрядів |
|  | Набори карток (у т. ч. на магнітах): |  |  |
| - для лічби та усного рахунку від 0 до 100; | Д + К |
| - склад числа; | Д + К |
| - для математичних диктантів; | Ф |
| - ілюстрації до типових задач | Ф |
|  | Числова лінійка: | Д | Не менше 2 м, з можливістю кріплення карток і письма маркером. |
| - від 0 до 100 з набором карток до неї (десятки, одиниці, чисті); |
| - від 0 до 1000 з набором карток до неї (сотні, десятки, одиниці, чисті) |
|  | Квадрат сотенний (математичний куб) | Д | Не менше 10х10 см. |
|  | * Настільні логіко-розвивальні ігри
 | Д |  |
|  | Математичне віяло (від 1 до 20) | К |  |
| 2. | **Інструменти** |
|  | Контрольно-вимірювальні: |  |  |
| - метр навчальний з кольоровою шкалою; | Д |
| - метр з сантиметровим діленням; | Д |
| * - трикутники (45°, 30°-60°);
 | Д + К |
| * - циркуль;
 | Д + К |
| - рулетка (на менше 1 м); | Д |
| - лінійка (не менше 15 см); | Д + К |
| * - ваги математичні (математичний баланс)
 | Д |
| 3. | **Моделі** |
|  | Модель-аплікація «Числова пряма» | Г |  |
|  | * Набір геометричних тіл та фігур
 | Д + Г |  |
|  | * Модель демонстраційного механічного годинника (24 години, не менше 2-х стрілок)
 | Д |  |
|  | * Модель механічного годинника (24 години, не менше 2-х стрілок)
 | Г |  |
| 4. | **Прилади і пристосування** |
|  | Комплекти лічильного матеріалу роздаткові для: | К | Палички, фішки двосторонні. |
| - лічби від 0 до 1000; |
| - вивчення складу числа |
|  | Набірне/магнітне полотно | Д | За потребою. |
|  | Каса цифр і лічильного матеріалу на магнітному кріпленні (предметні картинки, геометричні фігури тощо) | Д |  |
|  | Лічильний матеріал (наприклад, набір Кюізенера, геометричні фігури тощо) | Д + Г |  |
|  | Математичне дзеркало | Д + К |  |
|  | Контрольно-вимірювальні: |  |  |
| * - терези демонстраційні з набором важків;
 | Д |
| - терези з набором важків; | Г |
|  набір годинників пісочних (не менше 3-х від 1 до 5 хв.); | Г |
| - термометр; | Д |
| - спідометр; | Д |
| - набір мірного посуду (з не крихкого матеріалу) об’ємом від 50 до 500 мл | Г |
|  | Математичний магнітно-маркерний планшет | К | За потребою. |
|  | Набір цифр і математичних знаків на дошці (математичний планшет або геоборд)) | Г |  |
|  | * Танграм
 | Д + Г |  |
|  | Набір для вивчення часток і дробів | Д + Г |  |
|  | Навчальний набір грошових знаків України | Г |  |
|  | Рахівниця / абакус навчальний | Д + Ф |  |
|  | Навчально-наочні засоби (наприклад, блоки Дьєнеша, творчі ігри для вивчення цифр, арифметичні/ числові/математичні штанги тощо) | Г |  |
|  | * Набір настільних розвивальних ігор:
 |  |  |
| - шахи, шашки; |
| - маршрутні ігри; |
| - розрізні пазли / картинки; |
| - головоломки тощо |
| **Природнича освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | * Карти настінні:
 | Д |  |
| - фізичні (світу, півкуль, України, регіону); |
| - політична світу, адміністративно-територіальна України; |
| - тематичні (природні зони, корисні копалини, рослинний та тваринний світ, природо-заповідний фонд, історико-етнографічна, народні промисли) карти України |
|  | * Комплекти плакатів:
 | Д | Відповідно до тем навчальної програми. |
| - Земля; |
| - нежива природа; |
| - жива природа; |
| - система органів тіла людини; |
| - охорона природи; |
| - пори року; |
| - праця людей |
|  | Календар природи | Д |  |
|  | Набори плакатів | Д | Відповідно до тем навчальної програми. |
|  | * Атласи
 | Г |  |
| 2. | **Об’єкти натуральні** |
|  | Гербарії: | Д |  |
| - дикорослі, культурні рослини; |
| - рослини природних зон України; |
| - лікарські, отруйні рослини; |
| - бур’яни |
|  | * Колекції:
 | Д |  |
| - гірські породи; |
| - корисні копалини та продукти їх переробки; |
| - насіння та плоди (овочевих, зернових, прядивних, плодово-ягідних, квітково-декоративних культур); |
| - розвиток комах; |
| - ґрунти; |
| - морське дно; |
| - кора дерев |
| 3. | **Моделі** |
|  | Модель, що відображає кругообіг води в природі | Д |  |
|  | Скелет людини | Д |  |
|  | Модель будови рослин | Д |  |
|  | * Модель тіла людини, розбірна
 | Д |  |
|  | Модель-фартух, що відображає внутрішню будову тіла людини | Д |  |
|  | Телурій | Д |  |
|  | * Глобуси:
 | Д | Діаметр не менше 250 мм. |
| - фізичний; |
| - політичний; |
| - будова Землі |
| 4. | **Прилади і пристосування** |
|  | Термометр (зовнішній, кімнатний) | Д |  |
|  | * Компас шкільний
 | Ф |  |
|  | Лупа ручна шкільна | Ф |  |
|  | Банка з кришкою-лупою | Г | З не крихкого матеріалу. |
|  | Секундомір | Д |  |
|  | Рулетка, шнур мірний | Г | Довжиною не менше10 м. |
|  | * Мікроскоп шкільний
 | Д + Г | За потребою.З максимальним збільшенням не менше, ніж у 300 разів та автономним підсвітленням. |
|  | Магніт смуговий лабораторний | Ф |  |
|  | Мобільна метеостанція | З | За потребою. |
|  | Опадомір | Д |  |
| 5. | **Інвентар** |
|  | * Набір лабораторний демонстраційний
 | Д | Орієнтовний склад: штатив, мірна склянка, лійка, набір фільтрувального паперу, пінцет, затискач, мірний циліндр, піпетка, промивач, планшет для дослідних зразків, ящик для зберігання. Можливе додаткове обладнання. |
|  | Лабораторний набір з вивчення явища магнетизму | Г | Для молодшого шкільного віку. |
|  | * Лабораторний набір з вивчення елементарних фізичних явищ (сила, рух, швидкість тощо)
 | Г | Для молодшого шкільного віку. |
|  | Лабораторний набір для дослідження властивостей води, різних речовин та тіл | Г | Для молодшого шкільного віку. |
|  | Набір лабораторний | Г | Орієнтовний склад: піпетки, планшет для дослідних зразків, чашка Петрі, посуд для зберігання дослідних зразків з кришкою, пробірки мірні з кришкою, ящик для зберігання. Можливе додаткове обладнання. |
|  | * Набір для спостереження за розвитком і ростом рослин
 | Д |  |
| **Технологічна освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | * Таблиці загальних тем (організація робочого місця, правила безпеки на уроці, правила користування окремими інструментами, економне ставлення до використання матеріалів)
 | Д |  |
|  | Набір таблиць | Д | Відповідно до тем навчальної програми. |
|  | Набір технологічних карт | Д | Відповідно до тем навчальної програми. |
| 2. | **Об’єкти натуральні** |
|  | Об’єкти народних ремесел | Д |  |
|  | * Колекції:
 | Д | Відповідно до тем навчальної програми. |
| - породи деревини; |
| - види тканин та ниток, зразки сировини для їх виготовлення; |
| - види паперу; |
| - витинанки; |
| - писанки тощо |
| 3. | **Прилади та приладдя** |
|  | Набір посуду для сервірування | З |  |
|  | * Набори для колективної творчості (різні види, в т. ч. для в’язання гачком, вишивання/ квілінгу/аплікації/писанкарства тощо)
 | Ф |  |
|  | Набори канцелярського приладдя | Ф | За потребою.Орієнтовний склад: олівці, фігурні ножиці, кольоровий папір тощо. |
| 4. | **Інструменти** |
|  | Конструктори для вивчення різних конструкцій та механізмів | Д + Ф |  |
|  | Набір інструментів, приладів та пристосувань для догляду за кімнатними рослинами | Г |  |
|  | * Ігрові набори для конструювання з різними способами з’єднання деталей
 | Г |  |
| **Інформатична освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | Дидактичний матеріал для моделювання алгоритмів | Ф |  |
|  | * Схеми/таблиці/картки про будову комп’ютера
 | Д |  |
| 2. | **Інструменти** |
|  | * Набір для розвитку алгоритмічного мислення
 | Д + Г | Для молодшого шкільного віку. |
| 3. | **Прилади та пристосування** |
|  | * Робототехнічний набір для здійснення програмованого руху
 | Г | З полями-килимками, наприклад у вигляді карт, літер, чисел, фігур тощо. |
| **Соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | * Комплекти плакатів:
 | Д |  |
| - будова тіла людини; |
| - здоров’я людини; |
| - корисні і шкідливі звички; |
| - фізична складова здоров’я; |
| - правильне харчування; |
| - здоровий спосіб життя; |
| - особиста гігієна школяра; |
| - соціальна складова здоров’я; |
| - безпека життєдіяльності; |
| - правила поведінки в природному, техногенному та соціальному оточенні; |
| - безпека на дорозі; |
| - небезпечні тварини; |
| - надання домедичної допомоги; |
| - емоції людини; |
| - екологічна культура, дбайливе ставлення до довкілля; |
| - правила пожежної безпеки |
| 2. | **Прилади та пристосування** |
|  | Аптечка медична | Д |  |
|  | * Килимок (дитячий каремат) або килимок-конструктор з пазлів для занять на вулиці
 | К |  |
|  | Модель, що відображує гігієну зубів | Д |  |
|  | Ростомір | Д |  |
|  | Модель світлофора, набір дорожніх знаків | Д |  |
|  | Віяло з зображеннями дорожніх знаків | Ф |  |
|  | Поле для гри Твістер | Д |  |
|  | Світловідбивні жилети для дітей | К |  |
|  | Масажні килимки, доріжки | Г |  |
|  | Килим з дорожньою розміткою | Д |  |
|  | Спортивний інвентар: | З | За потребою. |
| - м’яч; |
| - скакалка; |
| - обруч; |
| - гімнастичні палиці |
| **Громадянська та історична освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|  | Зображення символів держави | Д |  |
|  | * Таблиці, плакати, календарі
 | Д |  |
| - до пам’ятних дат (подій) держави, традицій і свят українського народу; |
| - охорони природи і довкілля; |
| - портрети історичних осіб, політичних діячів, визначних постатей; |
| - ілюстрації історичних пам’ятників, архітектурних споруд, пам’яток культури, об’єктів культурно-історичної спадщини рідного краю, України; |
| - ілюстрації предметів народно-ужиткового побуту |
| 2. | **Об’єкти натуральні** |
|  | * Предмети символіки українського народу
 | Д |  |
| **Мистецька освітня галузь** |
| 1. | Друковані засоби навчання |
|  | * Таблиці:
 | Д |  |
| - репродукції картин художників; |
| - зразки різних видів мистецтва; |
| - з кольорознавства; |
| - з тем навчальної програми |
| 2. | Моделі та муляжі |
|  | Набір геометричних тіл та фігур | Д | За потребою. |
|  | * Фігури людини і тварин з рухомими частинами
 | Д |  |
| 3. | **Прилади та пристосування** |
|  | * Акустична система
 | З | Активна. Інтерфейс 3.5 mm (Mini-Jack), кількість каналів не менше 2.0. |
|  | Мікрофон | З |  |
|  | Камертон | З |  |
|  | Метроном механічний | З |  |
|  | Набір магнітних нотних знаків | Д |  |
|  | Ширма для лялькового театру | Д |  |
|  | Набір ляльок, фігур та декорацій для лялькового театру: | Д |  |
| - в національному одязі (різнонаціональна); |
| - літературні та казкові персонажі; |
| - ляльки-рукавички для лялькового театру; |
| - маски казкових героїв та тварин |
|  | Набір іграшок: | Д | Розмір не менше 20 см. |
| - тварини дикі та домашні (реалістичні); |
| - літературні персонажі |
| 4. | **Обладнання загального призначення** |
|  | Палітри та пензлики | К |  |
|  | Мольберти | К |  |
|  | Дошка з нотним станом (магнітна) | Д |  |
|  | Стіл для малювання піском | Г |  |
|  | Витратні матеріали для різних видів творчості (наприклад, глина, фарби, альбоми для малювання, кінетичний пісок тощо) |  | Відповідно до потреб освітнього процесу. |
| 5. | **Музичні інструменти** |
|  | Дитячі музичні інструменти: | З | За потребою. |
| - сопілка; |
| - ксилофон; |
| - металофон; |
| - трикутник; |
| - маракаси; |
| - трищітки; |
| - бубен; |
| - барабанчик; |
| - дзвіночки; |
| - свистульки; |
| - дерев’яні ложки; |
| - діатонічні дзвіночки; |
| - дитячі музичні пластикові трубки; |
| - акордеон; |
| - баян; |
| - фортепіано; |
| * - дитячий клавішний синтезатор
 |
| **ТИПОВИЙ ПЕРЕЛІК****засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів пілотних класів НУШ**Перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення, у тому числі навчально- методичної та навчальної літератури, зошитів з друкованою основою,для класів,що беруть участь в експерименті з реалізації Державного стандарту початкової освіти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Найменування засобів навчання та обладнання | Кількість | Ціна  | Примітки |
| 1 | Ноутбук | 2 |  |  |
| 2 | Витратні матеріали для БФП:Набір чорнила (чорне)Набір чорнила (кольорове)Папір багатофункціональний офісний | 4410 |  |  |
| 3 | Відкриті шафи для зберігання засобів навчання з контейнерами для роздаткового матеріалу | 6 |  |  |
| 4 | **Навчальна література:**-Підручник з математик в 3 частинахГісь О.М Філяк І.В.-Навчальний зошит з ЯДС для пілотних шкіл НУШ – з 9 частин. | 5151 | 1\*330**16830** 1\*25**11475** |  |
| 5 | Набір модельний геометричних фігур | 12 |  |  |
| 6 | Демонстраційний набір моделей геометричних тіл та фігур фігур | 2 |  |  |
| 7 | Модель демонстраційного механічного годинника | 12 |  |  |
| 8 | Терези демонстраційні з набором важків | 12 |  |  |
| 9 | Магнітний прилад «Частки та дроби» | 12 |  |  |
| 10 | Навчальний набір грошових знаків | 12 |  |  |
| 11 | Настільні логіко – розвивальні ігри |  |  |  |
| 12 | Карти стінні:фізичні ( світу, півкуль,України,області)адміністративно – територіальна України* тематичні ( природні зони, корисні копалини,рослинний та тваринний світ)карти України
 | 2 |  |  |
| 13 | Колекції: -Гірські породи* Корисні копалини
* Насіння та плоди
* Розвиток комах
* Грунти
* Морське дно
 | 2 |  |  |
| 14 | Глобуси:ФізичнийПолітичнийТелурій | 2 |  |  |
| 15 | Мікроскоп шкільний  | 6 |  |  |
| 16 | Набір дорожніх знаків магнітний | 2 |  |  |
| 17 | Дитячі музичні інструментиДитячий клавішний сентизатор | 2 |  |  |

**Сума,яка виділяється ( 174825 )** |